



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Страноведение»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.01 Сервис
направленность Социально-культурный сервис

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Страноведение»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) направленность Социально-культурный сервис (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. № 1169).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


_____ И.В. Усова
подпись

«22» 04 2024 г.

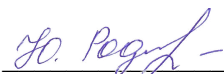
И.о. зав. кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись

«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Директор МБУК «Дубенцовский СДК» ст. Дубенцовская


_____ Ю.С. Родионова
подпись

«22» 04 2024 г.

Директор ООО «Бонжур»
г. Волгодонска


_____ Э.В.Бударина
подпись

«22» 04 2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Страноведение» проанализированы
и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Страноведение» проанализированы
и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Страноведение» проанализированы
и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Страноведение» проанализированы
и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций ⁴
УК-5: - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Знает факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия	Умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады		УО, ПЗ, ДЗ	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.	(презентации) СРС (домашнее задание)	3.1-3.5		
	УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.3 3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Страноведение» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страноведение» проводится в форме зачёта с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)= не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д, С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁵;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

⁵ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Страноведение» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Страноведение» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Географическое положение России. Основные географические объекты.
2. Государственное устройство РФ, политики и политические партии.
3. Государственные символы России.
4. Население России.
5. Религии в России. Основные отличия православия и католичества.
6. Памятники архитектуры, декоративно-прикладное искусство и сувениры.
7. Государственные праздники в России, традиции празднования.
8. Религиозные и семейные праздники, традиции празднования.
9. Русская кухня. Популярные русские блюда.
10. Особенности русского менталитета и характера. Традиции проведения свободного времени (рыбалка, баня, дача).
11. Русские иконы и иконописцы (Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий). Фрески. Мозаика.
12. Русская живопись конца 18 – начала 19 века. Классицизм, сентиментализм, романтизм (Рокотов, Боровиковский, Кипренский, Брюллов, Венецианов, Айвазовский).
13. Русская живопись 19 века. Реализм. Передвижники.
14. Живопись 20 века. Модернизм. Авангард. (Казимир Малевич, Марк Шагал, Василий Кандинский, Михаил Врубель, Николай Рерих). Соцреализм. Постмодернизм (концептуализм).
15. Знаменитые художественные музеи Москвы и Санкт-Петербурга.
16. Русский музыкальный фольклор (виды народных песен, музыкальные инструменты).
17. Русская классическая музыка.
18. Авторская песня и русский шансон.
19. Рок и поп-музыка в России, известные исполнители.
20. Зарождение театра в России: скоморохи, балаган, вертеп (батлейка).
21. Развитие русского театра в 18-19 вв. Знаменитые театральные сцены России.
22. Балет в России. Сергей Дягилев и Русские сезоны. Знаменитые русские артисты балета.
23. Развитие кинематографа в России в 20 веке. Известные режиссёры и актёры.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к экзамену по
дисциплине
«Страноведение»**

1. Природные рельефы в страноведении.
2. Характеристика климатических поясов.
3. Методы туристского анализа истории страны.
4. Рельеф в страноведении.
5. Страноведческий подход к изучению роли культуры.
6. Экономическая сущность и содержание инфраструктуры.
7. Понятие оценки природных условий и ресурсов.
8. Политико-географические исследования в страноведении.
9. Народное творчество как компонент культуры.
10. Массовая культура.
11. Природные зоны.
12. Параметры территории страны.
13. История развития страноведения.
14. Расселение в страноведении.
15. Воды Мирового океана и суши.
16. Народонаселение.
17. Свойства географического положения.
18. Климат в страноведении.
19. Характеристика городов.
20. Искусство как компонент культуры.
21. Страноведческая характеристика страны.
22. Типы исследования в страноведении.
23. Цивилизационный подход в страноведении.
24. Туристские регионы мира.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Страноведение» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Страноведение»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Защита практически х работ в форме презентации и собеседования по заданным темам	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, 14-17, 20-23, 28-30,34, 38.39-70.	различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Выполнение практических работ	Вопросы к экзамену №5-9,16-18,11-13,17-3,22-38,9-5,8-3	навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практически х работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-48,-33-46,6-17,23-28,26-9,15-7,3-19,31-8,48-70

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина: Страноведение

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Лейбористская партия возникла в Великобритании в:

- а) 1900 г.**
- б) 1800 г.
- в) 1700 г.

2. Самый длинный из притоков Миссисипи:

- а) Колорадо
- б) Миссури**
- в) Арканзас

3. Шекспир — представитель эпохи:

- а) реализма
- б) футуризма

в) Возрождения

4.Официальной церковью в этой стране, является Англиканская церковь, насчитывающая 26 млн прихожан:

- а) Англии
- б) Саутгемптона
- в) Ирландии

5. Родоначальником детективного жанра в мировой литературе по праву считается американский писатель:

- а) Теодор Драйзер
- б) Фенимор Купер
- в) Эдгар По**

6. Атомная бомба была создана в:

- а) 1941 году
- б) 1945 году**
- в) 1943 году

Средне –сложные (2 уровень)

7. Выберите предложения о климате Великобритании:

- а) Из-за низкой смертности в 1930-е годы, а затем с конца 1950-х годов доля населения активного возраста была сравнительно небольшой – в 1980-е годы она составляла лишь около 63%, и ожидалось еще большее снижение
- б) На долю детей до 16 лет приходилась всего 22%

в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не вследствие метеорологических условий

8. Старейшим и наиболее мощным в арабских странах является:

- а) радиовещание АРЕ**
- б) радиовещание Туниса
- в) радиовещание Алжира

9. Тунис является мировым производителем этого масла:

- а) пальмового
- б) арахисового
- в) оливкового**

10. Главные центры средневековой культуры и науки находились в Багдаде, Каире, Кордове и других городах арабо-мусульманского:

- а) царства**

б) халифата

в) княжества

11. К странам Магриба относится:

а) Мавритания

б) Египет

в) Саудовская Аравия

12. К странам Магриба относится:

а) Египет

б) Западная Сахара

в) Саудовская Аравия

13. Страны, которые принадлежат к исламскому миру, но не являются арабскими:

а) Нигер, Малайзия

б) Ливан

в) Кувейт

14. Законодательным органом в Марокко является:

а) Палата депутатов

б) Народный совет

в) Палата представителей

15. Наименьшие показатели экономической активности среди детей и подростков в арабском мире отмечаются среди:

а) населения крупных городов

б) населения стран Северной Африки

в) сельского населения

16. По форме государственного устройства Германия:

а) монархия

б) парламентская республика

в) президентская республика

17. Численность католиков и протестантов составляет в Германии на сегодняшний день около:

а) 65 млн. человек

б) 45 млн. человек

в) 55 млн. человек

18. Германоязычные кантоны Швейцарии:

а) Фрибур

б) Ури, Швиц

в) Юра

19. Парижский университет был основан в Праге при Карле IV:

- а) в 1350 году
- б) в 1346 году
- в) в 1348 году**

20. Безработица на востоке Германии в столько раз выше, чем на западе страны:

- а) 3
- б) 2**
- в) 1,5

21. Владение Нидерландов в Латинской Америке включают:

- а) Антильские острова, Арубу**
- б) Уругвай, Парагвай, Гайану
- в) Сент-Люсию, Гвиану, Монтсеррат

22. Политическая обстановка в Испании в 1940-1945 гг. характеризовалась тем, что:

- а) была создана коммунистическая партия
- б) были запрещены забастовки, были ликвидированы демократические свободы**
- в) активно действовали рабочие организации и профсоюзы

Сложные (3 уровень)

23. Основным законом современной Испании является Конституция этого года:

- а) 1948
- б) 1958
- в) 1978**

24. По добыче рыбы Испания занимает это место в мире:

- а) 4
- б) 8**
- в) 5

25. Телевидение возникло в Латинской Америке в ... XX в.

- а) середине 60-х гг.
- б) начале 70-х гг.
- в) начале 50-х гг.**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. В «Энциклопедическом словаре» Брокгауза и Ефрона искусство подразделяется на три группы. Соотнесите название группы и ее составляющие:

1 – а, 2 – в, 3 – б

1)тоническая	А) поэзия, музыка
2)образная	Б) сценическое, ораторское, хореографическое
3)смешанная	В) архитектура, скульптура и живопись

27. Установите соответствие

1в 2а 3б

- | | |
|---|--|
| <p>1. Приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.</p> <p>2. Деятельность государства по управлению; совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления</p> <p>3. Территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства</p> | <p>А)Администрация</p> <p>Б)Анклав</p> <p>В)Адаптация социальная</p> |
|---|--|

Средне-сложные (2 уровень)

28. Соотнесите функции страноведения и их определения:

1 – б, 2 – а, 3 – в

1) Гносеологическая функция	А) Дается оценка страны или региона с точки зрения наличия тех или иных ресурсов (природных, экономических, туристских и т. д.)
2) Аксеологическая (оценочная) функция	Б) Страноведение имеет большое познавательное, просветительское значение.

	Оно вносит существенный вклад в создание географической карты
3) Информационная функция	В) Она состоит в сохранении и предосведений о стране районах (географической культуре, истории)

1а 2б 3в

1. Общенаучный термин,
А) Граница
означающий линию
относительного
Б) Глокализация
разделения неоднозначного.
В) Идеология
2. Термин регионоведения,
политологии и геополитики
для обозначения
возрастания
влияния глобальных и
локальных факторов
одновременно
для жизни каждого
отдельного
человека в современных
условиях.
3. Система взглядов и идей, в
которых

осознаются и оцениваются
отношения
людей к действительности
и друг
к другу, социальные
проблемы
и конфликты, а также
содержатся
цели (программы)
социальной
деятельности, направленной
на
закрепление или изменение
(развитие) данных
общественных отношений.

29. Установите соответствие

1в 2б 3а

1. Развитие, изменение какого-либо
А) Геостаты
явления под влиянием действующих
Б) Власть
на него сил, противопоставляемое
В) Динамика
состоянию относительного равновесия.
2. Способность навязывать свою волю
другим и мобилизовывать ресурсы
для достижения цели.
3. Результат пространственно-
временной стратификации
разномасштабных
процессов многомерного пространства.

30. Установите соответствие

31. Установите соответствие
1 в 2 а 3 б

- | | |
|--|---|
| 1. Область значений, представлений, оценок, находящаяся между позитивной и негативной областями шкалы измеряемых значений. | А) Регион донор
Б) Региональные конфликты
В) Регион нейтральный |
| 2. Территориальная община, отличающаяся существенным вкладом в государственный бюджет. | |
| 3. Этнонациональные и этноконфессиональные конфликты, вызванные трансформацией геополитического пространства. | |

32. Установите соответствие
1 а 2 б 3 а

- | | |
|--|---|
| 1. Тяжелое переходное состояние на пути к определенной цели, а при отсутствии таковой — более уместно квалифицировать происходящее как тенденцию устойчивого упадка хозяйства. | А) Экономический кризис
Б) Управление
В) Традиции |
| 2. Элемент, функция организмов, систем различной природы, обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности. | |
| 3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени. | |

33. Установите соответствие

1в 2а 3в

1. Согласно аргентинской конституции, членами национального конгресса не могут быть лица:
А) англицизмов, канадизмов
Б) 1866
В) Духовного сана
2. Лексика канадского французского отличается значительным количеством
3. Французский писатель Ромен Роллан родился в

34. Установите соответствие**1б 2а**

1. По добыче рыбы Испания занимает это место в мире
А) 1978
Б) 8
2. Основным законом современной Испании является Конституция

Сложные (3 уровень)**35. Установите соответствие****1а 2б**

1. Региональное сотрудничество в области политики, экономики, транспорта и связи, культуры, экологии и других направлениях на разных уровнях территориальной иерархии
А) многостороннее сотрудничество
2. Региональное развитие системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.
Б) режим функционирования региональной

Задания открытого типа**Задания на дополнение**

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Вставьте пропущенное определение.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

37. Вставьте пропущенное определение.

Административный регион — таксономический уровень политико-административного устройства страны, через который центральная власть осуществляет свою региональную политику.

38. Вставьте пропущенное определение.

Администрация – деятельность государства по управлению; совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления

39. Вставьте пропущенное определение.

Административный регион, Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) — формирующийся мировой полюс экономической мощи (наряду с США и Западной Европой).

40. Вставьте пропущенное определение.

Ассамблея регионов Европы (АРЕ) — объединение свыше 300 территориальных общин Западной, Центрально-Восточной и Восточной Европы с населением 400 млн. человек.

41. Вставьте пропущенное определение.

Ассоциация – организация, которой свойственна защита общих интересов своих членов, членство зависит от личного желания каждого, а значительная часть внутренних норм носит неформальный характер.

42. Вставьте пропущенное определение.

Демографическая ситуация - состояние структур населения и демографических процессов в определенный момент или за какой-то период времени.

Средне-сложные (2 уровень)

43. Вставьте пропущенное определение.

Динамика – развитие, изменение какого-либо явления под влиянием действующих на него сил, противопоставляемое состоянию относительного равновесия.

44. Вставьте пропущенное определение.

Дискриминация – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

45. Вставьте пропущенное определение.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — макроэкономический показатель, исчисляемый как совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг за год.

46. Вставьте пропущенное определение.

Валовой национальный доход (ВИД) — главный макроэкономический индикатор, отражающий принцип «произведено то, что продано».

47. Вставьте пропущенное определение.

Власть – способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели.

48. Вставьте пропущенное определение.

Возрастная структура населения - соотношение численности разных возрастных групп населения, которое создает базу для самых различных расчетов как демографического, так и социального и экономического характера.

49. Вставьте пропущенное определение.

Время региональное — форма последовательной смены явлений и состояний региональной системы.

50. Вставьте пропущенное определение.

Географические границы — различаются естественно-природные, политические, государственные, экономические и другие границы, обладающие контактными, барьерными и фильтрующими функциями.

51. Вставьте пропущенное определение.

Геополитика — наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве.

52. Вставьте пропущенное определение.

Геостратегический регион — территория, имеющая глобальную значимость для международной безопасности; образуют государства, принадлежащие к одной военно-стратегической системе.

53. Вставьте пропущенное определение.

Геостратегия — совокупность направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства на международной арене.

54. Вставьте пропущенное определение.

Глобализация — объективный процесс в современных международных отношениях, высший этап интернационализации, основанный на развитии информационных технологий.

55. Вставьте пропущенное определение.

Глокализация — термин регионоведения, политологии и геополитики для обозначения возрастания влияния глобальных и локальных факторов одновременно для жизни каждого отдельного человека в современных условиях.

56. Вставьте пропущенное определение.

Государственная граница — определяет пределы территории государства, формируется в процессе исторического развития и закрепления системой договоров и соглашений между сопредельными государствами.

57. Вставьте пропущенное определение.

Европейский регионализм — политика западноевропейских государств, основанная на принципах «атлантического» федерализма, предусматривающего освобождение гражданского общества из-под опеки государства.

58. Вставьте пропущенное определение.

Занятость населения - степень участия трудоспособного населения в общественном труде, деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок.

59. Вставьте пропущенное определение.

Историко-культурный регион — территориальная общность, сформировавшаяся в процессе длительного развития и выработавшая собственный цивилизационный (социокультурный) код.

60. Вставьте пропущенное определение.

Качество жизни - социальный показатель, характеризующий положение человека в различных социальных системах и степень его социальной свободы.

61. Вставьте пропущенное определение.

Конфликт межрегиональный — категория общественно-политического знания для обозначения столкновения противоборствующих сторон, находящихся в различных регионах планеты.

62. Вставьте пропущенное определение.

Конфликт региональный — категория общественно-политического знания для обозначения столкновения противоборствующих сторон внутри региона.

63. Вставьте пропущенное определение.

Общество – объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующееся осознанной социокультурной идентичностью (самопричислением) ее членов.

64. Вставьте пропущенное определение.

Общность – совокупность людей, связанная сходством жизненных условий, единством ценностей и норм, отношениями организации и осознанием социальной идентичности (самопричислением).

65. Вставьте пропущенное определение.

Приграничное сотрудничество — международная форма сотрудничества соседних приграничных территорий государств.

66. Вставьте пропущенное определение.

Прогнозирование – определение тенденций и перспектив развития тех или иных процессов на основе анализа данных об их прошлом и нынешнем состоянии.

Сложные (3 уровень)

67. Вставьте пропущенное определение.

Вынужденная миграция — общественно-политическая категория для обозначения переселения людей как за пределы той или иной страны, так и внутри нее, обусловленного причинами (политическими, национальными, расовыми, военными, экологическими), ставящими под угрозу человеческую жизнь и требующими быстрого решения о миграции.

68. Вставьте пропущенное определение.

Геополитическое пространство — географическая интерпретация многомерного коммуникационного пространства (военно-политического, экономического, демографического, социокультурного, информационного и т.д.), объединяющего политическую, социальную, духовную и экономическую сферу деятельности людей общей панидеей.

69. Вставьте пропущенное определение.

Еврорегионы — приграничные сообщества международного трансграничного

сотрудничества европейских стран в области экономики, культуры, образования, транспорта, экологии и др., создаваемые на основе принципов субсидиарности.

70. Вставьте пропущенное определение.

Идеология – система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Технология приборостроения			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Дисциплина			
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1. Лейбористская партия возникла в Великобритании в: а) 1900 г. б) 1800 г. в) 1700 г. 2. Самый длинный из притоков Миссисипи: а) Колорадо б) Миссури в) Арканзас 3. Шекспир — представитель эпохи:	26. В «Энциклопедическом словаре» Брокгауза и Ефрона искусство подразделяется на три группы. Соотнесите название группы и ее составляющие: 1) тоническая 2) образная Б) сценическое, ораторское, хореографическое	36. Вставьте пропущенное определение. — приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов. 37. Вставьте пропущенное определение. — таксономический уровень политико-административного устройства страны, через

	а) реализма б) футуризма в) Возрождения 4.Официальной церковью в этой стране, является Англиканская церковь, насчитывающая 26 млн прихожан: а) Англии б) Саутгемптона в) Ирландии 5. Родоначальником детективного жанра в мировой литературе по праву считается американский писатель: а) Теодор Драйзер б) Фенимор Купер в) Эдгар По 6. Атомная бомба была создана в: а) 1941 году б) 1945 году в) 1943 году	3)смешанная 27. Установите соответствие 1. Приспособление личности или А)Администрация социальной группы к общественной Б)Анклав среде, в ходе, которого В)Адаптация социальная согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов. 2. Деятельность государства по управлению; совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления 3. Территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства	который центральная власть осуществляет свою региональную политику. 38. Вставьте пропущенное определение. – деятельность государства по управлению; совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления 39. Вставьте пропущенное определение. — формирующийся мировой полюс экономической мощи (наряду с США и Западной Европой). 40. Вставьте пропущенное определение. — объединение свыше 300 территориальных общин Западной, Центрально-Восточной и Восточной Европы с населением 400 млн. человек. 41. Вставьте пропущенное определение. – организация, которой свойственна защита общих интересов своих членов, членство зависит от личного желания каждого, а значительная часть внутренних норм носит неформальный характер. 42. Вставьте пропущенное определение. - состояние структур населения и демографических процессов в определенный момент или за какой-то период времени.
1.1.2	7. Выберите предложения о климате Великобритании: а) Из-за низкой смертности в 1930-е годы, а затем с конца 1950-х годов доля населения активного возраста была сравнительно небольшой – в 1980-е годы она составляла лишь около 63%, и ожидалось еще большее снижение б) На долю детей до 16	28. Соотнесите функции страноведения и их определения: 1) Гносеологическая функция А) Дается оценка страны или региона с точки зрения наличия тех или иных ресурсов (природных, экономических, туристских и т. д.) 2) Аксеологическая (оценочная) функция Б) Страноведение имеет большое познавательное, просветительское	43. Вставьте пропущенное определение. – развитие, изменение какого-либо явления под влиянием действующих на него сил, противопоставляемое состоянию относительного равновесия. 44. Вставьте пропущенное определение. – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение

	лет приходилась всего 22% в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не вследствие метеорологических условий 8. Старейшим и наиболее мощным в арабских странах является: а) радиовещание АРЕ б) радиовещание Туниса в) радиовещание Алжира 9. Тунис является мировым производителем этого масла: а) пальмового б) арахисового в) оливкового 10. Главные центры средневековой культуры и науки находились в Багдаде, Каире, Кордове и других городах арабо-мусульманского: а) царства б) халифата в) княжества 11. К странам Магриба относится: а) Мавритания б) Египет в) Саудовская Аравия 12. К странам Магриба относится: а) Египет б) Западная Сахара в) Саудовская Аравия 13. Страны, которые принадлежат к исламскому миру, но не являются арабскими: а) Нигер, Малайзия б) Ливан в) Кувейт 14. Законодательным органом в Марокко является: а) Палата депутатов б) Народный совет в) Палата	значение. Оно вносит существенный вклад в создание географической картины мира 3) Информационная функция В) Она состоит в сборе, хранении и предоставлении сведений о стране и ее районах (географии, природе, культуре, истории и т. д.) 29. Установите соответствие 1. Развитие, изменение какого-либо А) Геостаты явления под влиянием действующих Б) Власть на него сил, противопоставляемое В) Динамика состоянию относительного равновесия. 2. Способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели. 3. Результат пространственно-временной стратификации разномасштабных процессов многомерного пространства. 30. Установите соответствие 1. Общенаучный термин, А) Граница означающий линию относительного Б) Глокализация разделения неоднозначного. В) Идеология 2. Термин регионоведения, политологии и геополитики для обозначения возрастания влияния глобальных и локальных факторов	с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства. 45. Вставьте пропущенное определение — макроэкономический показатель, исчисляемый как совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг за год. 46. Вставьте пропущенное определение. — главный макроэкономический индикатор, отражающий принцип «произведено то, что продано». 47. Вставьте пропущенное определение. — способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели. 48. Вставьте пропущенное определение. - соотношение численности разных возрастных групп населения, которое создает базу для самых различных расчетов как демографического, так и социального и экономического характера. 49. Вставьте пропущенное определение. — форма последовательной смены явлений и состояний региональной системы. 50. Вставьте пропущенное определение. — различаются естественно-природные, политические, государственные, экономические и другие границы, обладающие контактными, барьерными и фильтрующими
--	--	--	--

	представителей 15. Наименьшие показатели экономической активности среди детей и подростков в арабском мире отмечаются среди: а) населения крупных городов б) населения стран Северной Африки в) сельского населения 16. По форме государственного устройства Германия: а) монархия б) парламентская республика в) президентская республика 17. Численность католиков и протестантов составляет в Германии на сегодняшний день около: а) 65 млн. человек б) 45 млн. человек в) 55 млн. человек 18. Германоязычные кантоны Швейцарии: а) Фрибур б) Ури, Швиц в) Юра 19. Парижский университет был основан в Праге при Карле IV: а) в 1350 году б) в 1346 году в) в 1348 году 20. Безработица на востоке Германии в столько раз выше, чем на западе страны: а) 3 б) 2 в) 1,5 21. Владение Нидерландов в Латинской Америке включают: а) Антильские острова, Арубу б) Уругвай, Парагвай, Гайану в) Сент-Люсию, Гвиану,	одновременно для жизни каждого отдельного человека в современных условиях. 3. Система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений. 31. Установите соответствие 1. Область значений, представлений, А) Регион донор оценок, находящаяся между позитивной Б) Региональные конфликты и негативной областями шкалы В) Регион нейтральный измеряемых значений. 2. Территориальная община, отличающаяся существенным вкладом в государственный бюджет. 3. Этнонациональные и этноконфессиональные конфликты, вызванные трансформацией геополитического пространства. 32. Установите соответствие 1. Тяжелое переходное состояние А) Экономический кризис на пути к определенной цели, Б) Управление а при отсутствии таковой — В) Традиции более уместно	функциями. 51. Вставьте пропущенное определение. — наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве. 52. Вставьте пропущенное определение. — территория, имеющая глобальную значимость для международной безопасности; образуют государства, принадлежащие к одной военно-стратегической системе. 53. Вставьте пропущенное определение. — совокупность направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства на международной арене. 54. Вставьте пропущенное определение. — объективный процесс в современных международных отношениях, высший этап интернационализации, основанный на развитии информационных технологий. 55. Вставьте пропущенное определение. — термин регионоведения, политологии и геополитики для обозначения возрастания влияния глобальных и локальных факторов одновременно для жизни каждого отдельного человека в современных
--	--	--	---

	Монтсеррат 22. Политическая обстановка в Испании в 1940-1945 гг. характеризовалась тем, что: а) была создана коммунистическая партия б) были запрещены забастовки, были ликвидированы демократические свободы в) активно действовали рабочие организации и профсоюзы	квалифицировать происходящее как тенденцию устойчивого упадка хозяйства. 2. Элемент, функция организмов, систем различной природы, обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности. 3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени. 33. Установите соответствие 1.Согласно аргентинской конституции, А) англицизм, канадизм членами национального конгресса не могут Б)1866 быть лица: В)Духовного сана 2. Лексика канадского французского отличается значительным количеством 3. Французский писатель Ромен Роллан родился в 34. Установите соответствие 1.По добыче рыбы Испания А)1978 занимает это место в мире Б) 8 2. Основным законом современной Испании является Конституция	условиях. 56.Вставьте пропущенное определение. — определяет пределы территории государства, формируется в процессе исторического развития и закрепления системой договоров и соглашений между сопредельными государствами. 57. Вставьте пропущенное определение. — политика западноевропейских государств, основанная на принципах «атлантического» федерализма, предусматривающего освобождение гражданского общества из-под опеки государства. 58. Вставьте пропущенное определение. - степень участия трудоспособного населения в общественном труде, деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок. 59. Вставьте пропущенное определение. — территориальная общность, сформировавшаяся в процессе длительного развития и выработавшая собственный цивилизационный (социокультурный) код. 60. Вставьте пропущенное определение. - социальный показатель, характеризующий положение человека в различных социальных
--	---	---	--

			системах и степень его социальной свободы. 61. Вставьте пропущенное определение. — категория общественнознания для обозначения столкновения противоборствующих сторон, находящихся в различных регионах планеты. 62. Вставьте пропущенное определение. — категория общественнознания для обозначения столкновения противоборствующих сторон внутри региона. 63. Вставьте пропущенное определение. – объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью (самопричислением) ее членов. 64. Вставьте пропущенное определение.– совокупность людей, связанная сходством жизненных условий, единством ценностей и норм, отношениями организации и осознанием социальной идентичности (самопричислением). 65. Вставьте пропущенное определение. — международная форма сотрудничества соседних приграничных территорий государств. 66. Вставьте пропущенное определение. – определение тенденций и перспектив развития тех или иных процессов на
--	--	--	--

			основе анализа данных об их прошлом и нынешнем состоянии.
1.1.3	23. Основным законом современной Испании является Конституция этого года: а) 1948 б) 1958 в) 1978 24. По добыче рыбы Испания занимает это место в мире: а) 4 б) 8 в) 5 25. Телевидение возникло в Латинской Америке в ... XX в. а) середине 60-х гг. б) начале 70-х гг. в) начале 50-х гг.	35. Установите соответствие 1.Региональное сотрудничество А) многостороннее сотрудничество в области политики, экономики, транспорта и связи, культуры, экологии и других направлениях на разных уровнях территориальной иерархии 2. Региональное развитие Б)режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством	67. Вставьте пропущенное определение. — обществоведческая категория для обозначения переселения людей как за пределы той или иной страны, так и внутри нее, обусловленного причинами (политическими, национальными, расовыми, военными, экологическими), ставящими под угрозу человеческую жизнь и требующими быстрого решения о миграции. 68. Вставьте пропущенное определение. — географическая интерпретация многомерного коммуникационного пространства (военно-политического, экономического, демографического, социокультурного, информационного и т.д.), объединяющего политическую, социальную, духовную и экономическую сферу деятельности людей общей панидеей. 69. Вставьте пропущенное определение. — приграничные сообщества международного трансграничного сотрудничества европейских стран в области экономики, культуры, образования, транспорта, экологии и др., создаваемые на основе принципов субсидиарности. 70. Вставьте пропущенное определение. — система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной

			на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	а) 1900 г.
2	б) Миссури
3	в) Возрождения
4	а) Англии
5	в) Эдгар По
6	б) 1945 году
7	в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не вследствие метеорологических условий
8	а) радиовещание АРЕ
9	в) оливкового
10	б) халифата
11	а) Мавритания
12	б) Западная Сахара
13	а) Нигер, Малайзия

36	Адаптация социальная
37	Административный регион
38	Администрация
39	Административный регион, Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)
40	Ассамблея регионов Европы (АРЕ)
41	Ассоциация
42	Демографическая ситуация
43	Динамика
44	Дискриминация
45	Внутренний валовый продукт
46	Валовый национальный доход
47	Власть
48	Возрастная структура населения
49	Время региональное

14	в) Палата представителей
15	а) населения крупных городов
16	б) парламентская республика
17	в) 55 млн. человек
18	б) Ури, Швиц
19	в) в 1348 году
20	б) 2
21	а) Антильские острова, Арубу
22	б) были запрещены забастовки, были ликвидированы демократические свободы
23	в) 1978
24	б) 8
25	в) начале 50-х гг.
26	1 – а, 2 – в, 3 – б
27	1в 2а 3б
28	1 – б, 2 – а, 3 – в
29	1в 2б 3а
30	1а 2б 3в
31	1в 2а 3 б
32	1а 2б 3в
33	1в 2а 3в
34	1б 2а
35	1а 2б

50	Географические границы
51	Геополитика
52	Геостратегический регион
53	Геостратегия
54	Глобализация
55	Глокализация
56	Государственная граница
57	Европейский регионализм
58	Занятость населения
59	Историко-культурный регион
60	Качество жизни
61	Конфликт межрегиональный
62	Конфликт региональный
63	Общество
64	Общность
65	Приграничное сотрудничество
66	Прогнозирование
67	Вынужденная миграция
68	Геополитическое пространство
69	Еврорегионы
70	Идеология

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина: Страноведение

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Лейбористская партия возникла в Великобритании в:

а) 1900 г.

б) 1800 г.

в) 1700 г.

2. Самый длинный из притоков Миссисипи:

а) Колорадо

б) Миссури

в) Арканзас

Средне-сложные(2 уровень)

3. Шекспир — представитель эпохи:

а) реализма

б) футуризма

в) Возрождения

4.Официальной церковью в этой стране, является Англиканская церковь, насчитывающая 26 млн прихожан:

а) Англии

б) Саутгемптона

в) Ирландии

5. Родоначальником детективного жанра в мировой литературе по праву считается американский писатель:

а) Теодор Драйзер

б) Фенимор Купер

в) Эдгар По

6. Атомная бомба была создана в:

а) 1941 году

б) 1945 году

в) 1943 году

7. Выберите предложения о климате Великобритании:

а) Из-за низкой смертности в 1930-е годы, а затем с конца 1950-х годов доля населения активного возраста была сравнительно небольшой – в 1980-е годы она составляла лишь около 63%, и ожидалось еще большее снижение

б) На долю детей до 16 лет приходилась всего 22%

в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не вследствие метеорологических условий

8. Старейшим и наиболее мощным в арабских странах является:

а) радиовещание АРЕ

б) радиовещание Туниса

в) радиовещание Алжира

9. Тунис является мировым производителем этого масла:

а) пальмового

б) арахисового

в) оливкового

Сложные (3 уровень)

10. Главные центры средневековой культуры и науки находились в Багдаде, Каире, Кордове и других городах арабо-мусульманского:

а) царства

б) халифата

в) княжества

Простые (1 уровень)

11.Установите соответствие

16 2а

1. По добыче рыбы Испания А) 1978
занимает это место в мире Б) 8
2. Основным законом современной
Испании является Конституция
- Средне-сложные(2уровень)**

12. Установите соответствие

1а 2б 3в

1. Общенаучный термин, А) Граница
означающий линию

относительного Б) Глокализация
разделения неоднозначного. В) Идеология

2. Термин регионоведения,
политологии и геополитики
для обозначения возрастания
влияния глобальных и
локальных факторов одновременно
для жизни каждого отдельного
человека в современных условиях.

деятельности,
направленной на
закрепление или
изменение
(развитие) данных
общественных
отношений.

3. Система взглядов и идей, в которых
осознаются и оцениваются отношения
людей к действительности и друг
к другу, социальные проблемы
и конфликты, а также содержатся
цели (программы) социальной

13. Установите соответствие
1в 2а 3 б

- | | |
|--|---|
| 1. Область значений, представлений, оценок, находящаяся между позитивной и негативной областями шкалы измеряемых значений. | А) Регион донор
Б) Региональные конфликты
В) Регион нейтральный |
| 2. Территориальная община, отличающаяся существенным вкладом в государственный бюджет. | |
| 3. Этнонациональные и этноконфессиональные конфликты, вызванные трансформацией геополитического пространства. | |

14. Установите соответствие
1а 2б 3

- | | |
|--|---|
| 1. Тяжелое переходное состояние на пути к определенной цели, а при отсутствии таковой — более уместно квалифицировать происходящее как тенденцию устойчивого упадка хозяйства. | А) Экономический кризис
Б) Управление
В) Традиции |
| 2. Элемент, функция организмов, систем различной природы, обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности. | |
| 3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени. | |

Сложные(3 уровень)

15.. Установите соответствие
1а 2б

- | | |
|---|---|
| 1. Региональное сотрудничество в области политики, экономики, транспорта и связи, культуры, экологии и других направлениях на разных уровнях территориальной иерархии | А) многостороннее сотрудничество |
| 2. Региональное развитие | Б) режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством |

социального, ресурсного и экологического потенциала региона.

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Вставьте пропущенное определение.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

17. Вставьте пропущенное определение.

Административный регион — таксономический уровень политико-административного устройства страны, через который центральная власть осуществляет свою региональную политику.

18. Вставьте пропущенное определение.

Ассоциация – организация, которой свойственна защита общих интересов своих членов, членство зависит от личного желания каждого, а значительная часть внутренних норм носит неформальный характер.

Средне-сложные (2 уровень)

19. Вставьте пропущенное определение.

Динамика – развитие, изменение какого-либо явления под влиянием действующих на него сил, противопоставляемое состоянию относительного равновесия.

20. Вставьте пропущенное определение.

Дискриминация – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

21. Вставьте пропущенное определение.

Власть – способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели.

22. Вставьте пропущенное определение.

Географические границы — различаются естественно-природные, политические, государственные, экономические и другие границы, обладающие контактными, барьерными и фильтрующими функциями.

23. Вставьте пропущенное определение.

Геополитика — наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве.

24. Вставьте пропущенное определение.

Геостратегический регион — территория, имеющая глобальную значимость для международной безопасности; образуют государства, принадлежащие к одной военно-стратегической системе.

25. Вставьте пропущенное определение.

Глобализация — объективный процесс в современных международных отношениях, высший этап интернационализации, основанный на развитии информационных технологий.

26. Вставьте пропущенное определение.

Глокализация — термин регионоведения, политологии и геополитики для обозначения возрастания влияния глобальных и локальных факторов одновременно для жизни каждого отдельного человека в современных условиях.

27. Вставьте пропущенное определение.

Государственная граница — определяет пределы территории государства, формируется в процессе исторического развития и закрепления системой договоров и соглашений между сопредельными государствами.

28. Вставьте пропущенное определение.

Европейский регионализм — политика западноевропейских государств, основанная на принципах «атлантического» федерализма, предусматривающего освобождение гражданского общества из-под опеки государства.

Сложные(3 уровень)

29. Вставьте пропущенное определение.

Еврорегионы — приграничные сообщества международного трансграничного сотрудничества европейских стран в области экономики, культуры, образования, транспорта, экологии и др., создаваемые на основе принципов субсидиарности.

30. Вставьте пропущенное определение.

Идеология – система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	а) 1900 г.
2	б) Миссури
3	в) Возрождения
4	а) Англии
5	в) Эдгар По
6	б) 1945 году
7	в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не

16	Адаптация социальная
17	Административный регион
18	Ассоциация
19	Динамика
20	Дискриминация
21	Власть
22	Географические границы
23	Геополитика

	вследствие метеорологических условий
8	а) радиовещание АРЕ
9	В)оливкового
10	б) халифата
11	1б 2а
12	1а 2б 3в
13	1в 2а 3 б
14	1а 2б 3 а
15	1а 2б

24	Геостратегический регион
25	Глобализация
26	Глокализация
27	Государственная граница
28	Европейский регионализм
29	Еврорегионы
30	Идеология